
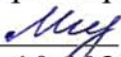


муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Н.А. Розанова
01.10.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «НОШ № 1»

Г.И. Милованова
01.10.2022 г.



**Программа инновационной
образовательной практики
краткосрочный курс
«Путешествие по малой Родине»
2 д класс
2022-2023 учебный год**

Разработала: учитель начальных классов
Бояршинова Марина Евгеньевна

г. Губаха

Пояснительная записка

Программа краткосрочного курса «Путешествие по малой Родине» является актуальной, т.к. на первом плане стоит задача воспитания патриота Родины, образованного человека, знающего и любящего историю, культуру, духовные традиции своего народа, природу родного края. Родина у каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края. Очень важно сегодня не только дать определенные знания подрастающему поколению, но и научить его практической деятельности по восстановлению и сохранению наследия предков.

Новизна программы: интеграция природоведческих и социальных знаний, формируют целостный взгляд на природу, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края и истории своей семьи. Все это предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие способностей учеников.

Цель: Формирование осознанного отношения к истории малой Родины, своего края, к людям, живущим в нем.

Задачи:

1. Расширить представление о малой Родине.
2. Учиться оформлять краеведческо – исследовательские работы.
3. Воспитывать любовь к Родине через любовь к малой Родине.
4. Развивать чувство патриотизма, интерес к судьбам тех, кто причастен к судьбе Родины.

Направление работы, в рамках которого реализуется программа курса: Инновационная образовательная программа «Развитие модели естественнонаучного образования младших школьников (Малая Академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования».

Категория учащихся, для которой предназначена данная программа:

(Обучающиеся 2-х классов, 8-9 лет)

Условия:

(Группа из 24 учеников. Здоровьесберегающая технология, работа в группах.)

Время проведения: Внеурочная деятельность, 45 минут

Количество часов: 7

Планируемые результаты изучения курса

Предметные результаты

- Знать культурные и природные достопримечательности родного города

Личностные

- Осознание себя как гражданина, как представителя определенного народа, определенной культуры, интерес и уважение к другим народам

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

- Умение сохранить учебную цель, заданную учителем, в ходе выполнения учебной задачи;
- Умение планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей

Коммуникативные универсальные учебные действия

- Умение сознательно строить речевое высказывание в соответствии с задачами учебной коммуникации;
- Умение договариваться о распределении функций и ролей в различных видах совместной деятельности

Познавательные универсальные учебные действия

- Умение устанавливать простые рассуждения на основе подводящей информации;
- Умение оценивать информацию с точки зрения ее целесообразности в решении познавательной или коммуникативной задачи;
- Умение соотносить материальные и информационные ресурсы образовательной среды с предметным содержанием

Для отслеживания результатов предусматриваются следующая форма контроля: выставка рисунков, групповой проект «Альбом о малой Родине»

Тематическое планирование:

№ п/п	Тема	Содержание
1	История малой Родины или Близкий сердцу край	Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение Губахинского городского округа. История малой Родины. Город сегодня, перспективы его развития.
2	Я и моя семья – часть Родины	Родной дом и семья. Члены семьи. Профессии моих родителей.
3	Предприятия города – гордость малой Родины	Опрос, наблюдение. Виртуальная экскурсия, беседа, показ фильма о заводах нашего города. Сотрудничество с центральной городской библиотекой.
4	Первая – всегда первая	Я – ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника.
5	Путешествие по улицам города	Экскурсия по улицам города. Исторические объекты, мемориальные доски.
6	Добро пожаловать в родной город	Виртуальная экскурсия по туристическому маршруту по городу Губаха.
7	Творческая мастерская	выставка рисунков, групповой проект «Альбом о малой Родине»

Необходимое ресурсное обеспечение реализации программы:

1. Багаутдинова Ф. Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. Москва, 2010
2. Багрова Т.С. Близкий сердцу край. – Пермь, 2015 .
3. Зеленин А.С. Пермь и Пермский край: занимательное краеведение – Пермь,2013
4. Клепинина З. А. Тайны окружающего мира. Энциклопедия тайн и чудес. ЮВЕНТА, Москва, 2009
5. Клепинина З. А. , Клепинина Е. В. Мой край: природа, история, культура. Рабочая тетрадь по краеведению. Изд. ЮВЕНТА, Москва, 2007
6. Савенков А. И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Учебная литература, 2010 г
7. Сухарев, А.И. Пермь. Энциклопедия. – Пермь, 2017
8. Мультимедийное оборудование
9. Информационные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru> - сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://www.uchportal.ru> – сайт Учительский портал.

<https://gubakhaokrug.ru>- Губахинский муниципальный округ

<http://newgubakha.ru>- Администрация городского округа «Город Губаха»